О. Л. СВИСТАК

УКРАЇНСЬКА МОВА. БУКВАР

ЧАСТИНА 1

Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти

Кам'янець-Подільський
«Абетка»
2018

УДК 811.161.2
С24

Підручник відповідає вимогам обох Типових освітніх програм:
колективу авторів під керівництвом Савченко О. Я.
та колективу авторів під керівництвом Шияна Р. Б.

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:

- Завдання, які читає учитель
- Завдання (текст) для дітей, які вміють читати
- Завдання для роботи в парі (групі)
- Завдання на розвиток мислення, пам'яті, уваги
- Запитання та завдання за змістом прочитаного
- Завдання на розвиток навички письма
  - ● – голосний звук
  - ▬ – твердий приголосний звук
  - 〓 – м'який приголосний звук
  - – складова схема слова
  - – звукова схема слова
  - – односкладове слово
  - – двоскладове слово з наголосом на перший склад
  - – двоскладове слово з наголосом на другий склад
  - – трискладове слово
- ____ – слово, яке потрібно дібрати за змістом та вставити у речення

Свистак О. Л.
С24 Українська мова. Буквар. Частина 1 : підруч. для 1 кл. закл. загальної середньої освіти / О. Л. Свистак. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2018. – 128 с. : іл.
УДК 811.161.2

© О. Л. Свистак, 2018
© ТзОВ «Абетка», 2018
© ТзОВ «Абетка», оригінал-макет, 2018

ЛЮБИЙ ПЕРШОКЛАСНИКУ!

Вітаю з початком навчання у школі!

Ця книга – твій перший підручник, який допоможе тобі навчитись читати. На її сторінках тебе чекають цікаві твори, завдання.

Зичу успіхів, радості, задоволення від навчання!

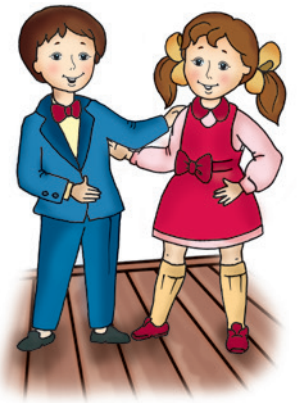
Автор

Вчи солов'їну мову,
Слово складай до слова.
Вчися, моя дитино,
Вчися любить Україну!

Олексій Кононенко

ДОБРОГО РАНКУ, ПЕРШОКЛАСНИКИ!

ХТО?



РІДНА МОВА

Сію дитині
В серденьку ласку.
Сійся-родися,
Ніжне «будь ласка»,
Вдячне «спасибі»,
«Вибач» тремтливе, –
Слово у серці –
Як зернятко в ниві.
«Доброго ранку!»,
«Світлої днини!» –
Щедро даруй ти
Людям, дитино!
Мова барвиста,
Мова багата,
Рідна і тепла,
Як батьківська хата.

Варвара Гринько

ЩО?

Запитай товариша, що він бачить у класі, зображеному на малюнку (на шафі, на підвіконні тощо).

Знайди у класі предмети, зображені на малюнках.

Допоможи Петрикові зібратися до школи. Що ти відчував, коли вперше збирав портфель до школи?

ЗАВТРА В ШКОЛУ!

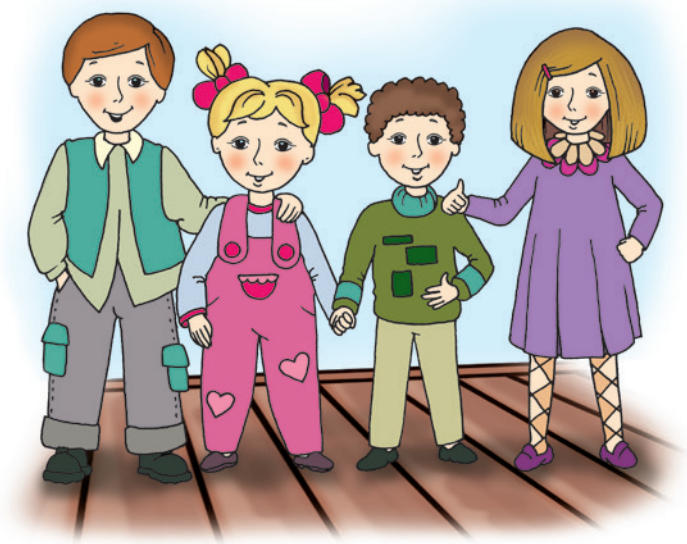
Маю зошит, маю книжку,
Он лежать вони на ліжку.
Маю читанку й буквар,
Значить, справжній я школяр.

Залишайся вдома, лялько!
Хоч мені тебе і жалко,
Ти іще не підросла –
І для школи ще мала.

Ганна Черінь

ЯКИЙ? ЯКА? ЯКЕ? ЯКІ?

Опиши спочатку кожну дитину, зображену на малюнку, потім – свого однокласника чи однокласницю.

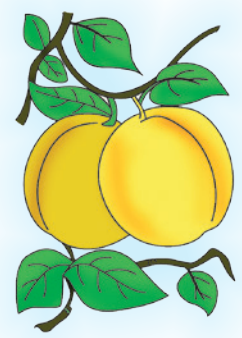


Обери один із зображених предметів. Розкажи, який він за формою, кольором, матеріалом. Нехай друг відгадає, що ти обрав. Потім поміняйтесь ролями.

Прочитай і відгадай загадки.

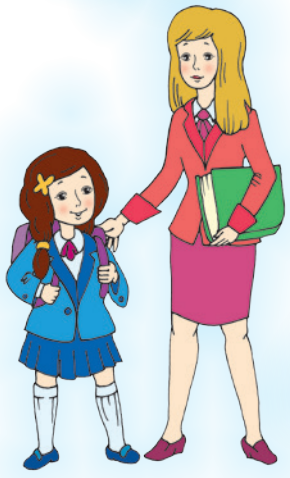
Я маленький, я вухатий,
Сірий, білий, волохатий.
Я стрибаю, я тікаю,
Дуже куций хвостик маю.

Довгі палички кругленькі –
Сині, жовті, червоненькі.
На папері походили,
Кольори свої лишили…
Звуться палички оці
Кольорові …



Сам жовтенький, соковитий,
достигає серед літа.
Він у джемі, у варенні
і солодкий, і приємний.

ЩО РОБИТЬ? ЩО РОБЛЯТЬ?



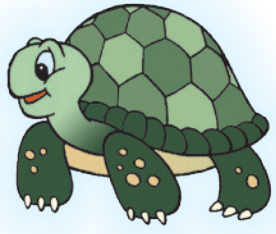
Розкажіть один одному, що робить дитина на кожному із малюнків. Розкажіть друзям, з яким настроєм ви збираєтеся вранці до школи.

Запитайте один одного, що робить кожна дитина, що роблять діти.

ЩОБ НЕ ЗАПІЗНИТИСЬ

Мама-черепаха
В серпні перший раз
Проводжала сина
В школу, в перший клас.
А чому це в серпні?
Ясно нам – чому:
Щоб не запізнитись
На урок йому.

Грицько Бойко



СЛОВО І РЕЧЕННЯ

Розкажи, що роблять учні в школі.

Обговоріть з товаришем, де в школі є предмети, зображені на малюнках. Для чого вони потрібні?

ШКОЛА

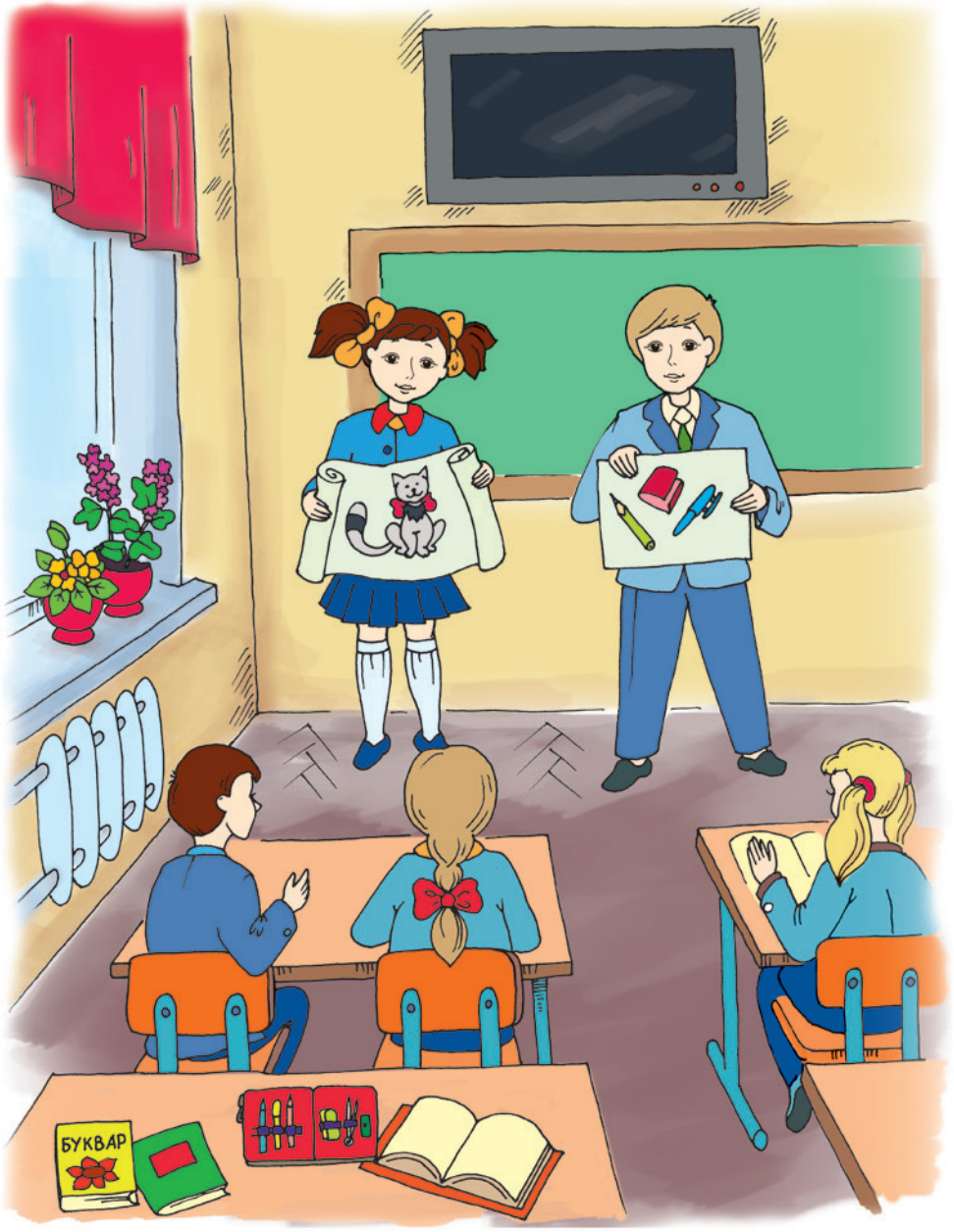
Наче вулик, наша школа.
Вся вона гуде, як рій.
І здається, що довкола
Розквітають квіти мрій.

Бігають, сміються діти,
Та – лиш дзвоник задзвенить –
Стане тихо, ніби в квіти
Поховались бджоли вмить.

Дмитро Павличко

На двері кожного приміщення школи потрібно прикріпити малюнок, щоб було зрозуміло його призначення. Придумай та намалюй такі малюнки.

СЛОВА-ПОМІЧНИКИ



Розкажи, про кого розповідає дівчинка, про що розповідає хлопчик. Що б ти спитав у хлопчика, а що у дівчинки?

Спитай друга, де знаходиться названий тобою предмет, зображений на малюнку.

Об'єднай предмети у групи. Назви кожну групу одним словом.

УЧИТЕЛЬКА

Запросила я сестричку
До стола,
Клаптик білого паперу
Їй дала.
Посадила я сестричку
На стілець,
Показала, як тримати
Олівець.
А сама, немов учителька,
Стою
І навчаю першокласницю
Мою.

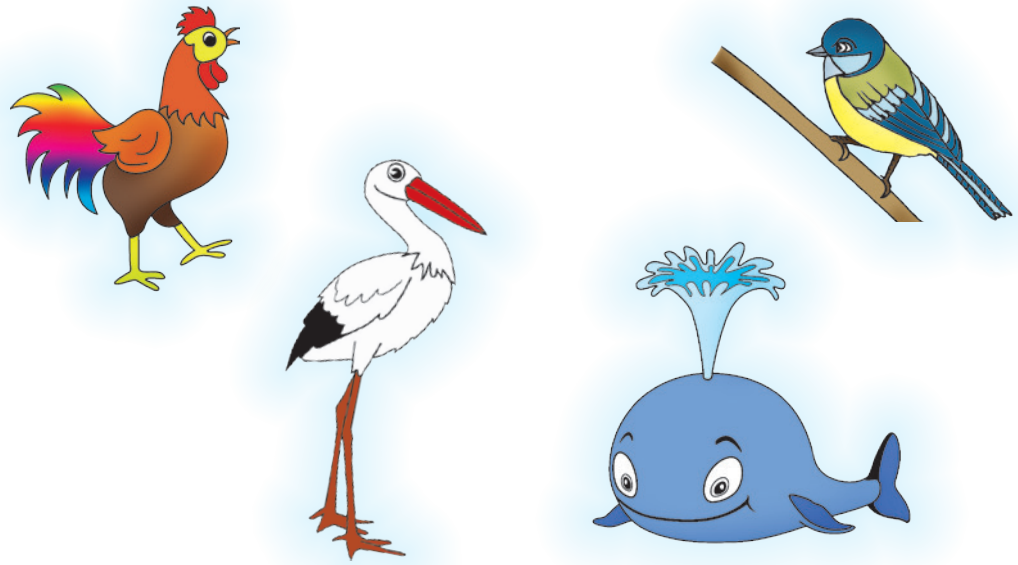
Грицько Бойко

Прочитай або прослухай вірш. Зобрази предмети, людей, про яких йде мова. Потім за малюнками спробуй розповісти вірш.

СКЛАД

Розкажіть один одному про своїх домашніх улюбленців.

Знайди схему до кожного слова, що називає малюнок. Який малюнок зайвий?



1 ☐☐☐ 2 ☐ 3 ☐☐

Запиши у зошит букви, які знаєш. Чи є серед них букви, з яких починаються слова-назви зображених тварин?

ПОМІЧНИК

– Гавчик, Гавчик!
Де блукав?
Дома чом
Не ночував?

– Я комору
Вартував:
Жучці гавкать
Пома – ГАВ!

Грицько Бойко

НАГОЛОС

Хто має бути біля кішки? Вкажи номер малюнка.

Запиши своє ім’я. Біля нього напиши імена або намалюй портрети членів твоєї родини.

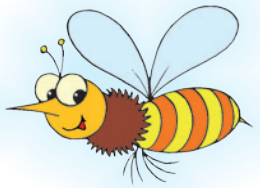
ЯК ТО ДОБРЕ В СВІТІ ЖИТИ

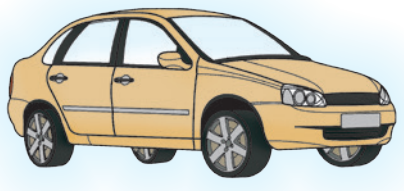
Як то добре в світі жити:
Татка з мамою любити,
З бабцею садити квіти,
Рибу з дідусем ловити,
Мати песика малого,
Не жаліть йому нічого,
Вчасно з песиком гуляти,
В будці м’яко простеляти,
Щоб і песик міг радіти,
Що у світі добре жити.

Оксана Кротюк

НЕМОВНІ ЗВУКИ ТА ЗВУКИ МОВЛЕННЯ

Розкажіть один одному, про що можуть говорити діти дорогою до школи.





Дорожні знаки

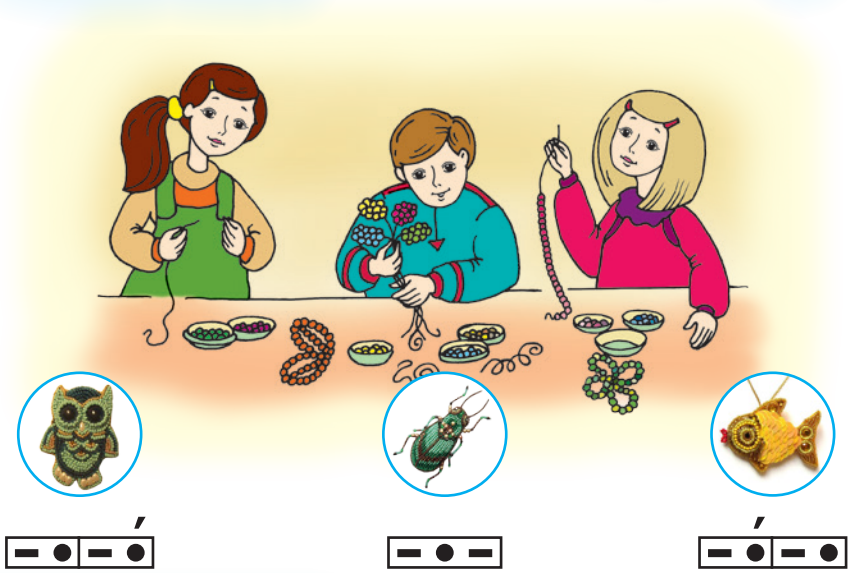
Передрукуй напис: **ПІШОХІДНИЙ ПЕРЕХІД**. Під ним намалюй знак, який означає місце, де пішоходам можна переходити дорогу.

ІДУ Я В ШКОЛУ

Іду я в школу, в перший клас,
Машинки любі, не до вас!
Крокують поряд малюки,
Несуть в портфеликах книжки.

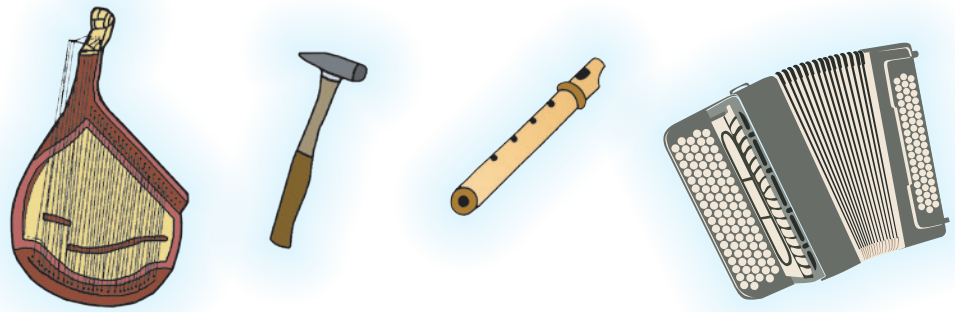
Сергій Гордієнко

ГОЛОСНІ ТА ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ



Розкажи, чим захоплюються діти.

Що зайве? Яке слово зайве?



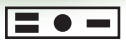
Познач малюнками у зошиті свої захоплення. Запропонуй другу за малюнками розповісти, що ти любиш робити у вільний час.

ДИТЯЧІ ЗАБАВИ

Як добре після школи гратись
Із друзями в своїм дворі!
Часом забудеш, що з кімнати
Задачі кличуть, букварі...
На гойдалці летіти стрімко,
Немов на Марс на літаку,
Або ще на санчатах взимку –
Що краще є за гру таку?
А як приємно щось ліпити
Із сірої глевкої глини:
Кота, коня, якесь корито,
А хто не вміє – хоч цеглини!..
На все у світі є свій час –
Скінчились гулянки для нас.
Тепер до тебе, люба книжко,
Все вивчити – тоді у ліжко!

Ганна Черінь

ТВЕРДІ ТА М’ЯКІ ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ



Склади речення за малюнком.

Розпитайте один одного, де знаходиться зображена тваринка?

За малюнком добери слово до кожної схеми.

1
2
3
4
5

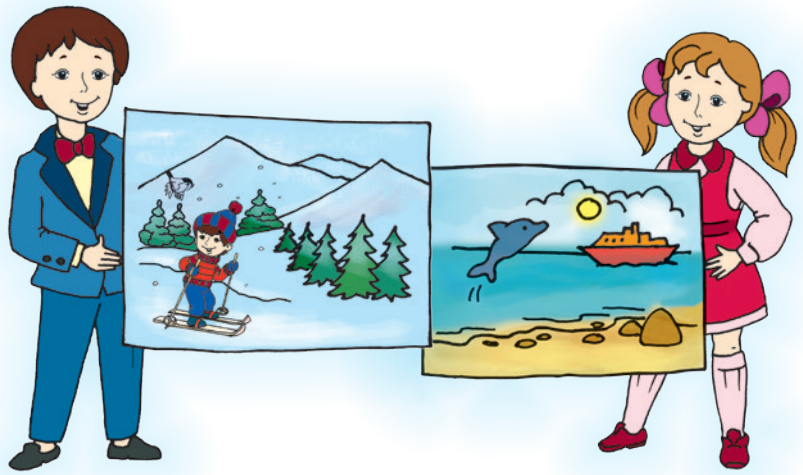
ЛІС

Ліс – це диво, ліс – це казка.
То ж ходімо в ліс, будь ласка.
В лісі є кущі і квіти,
В нім сплели дерева віти.

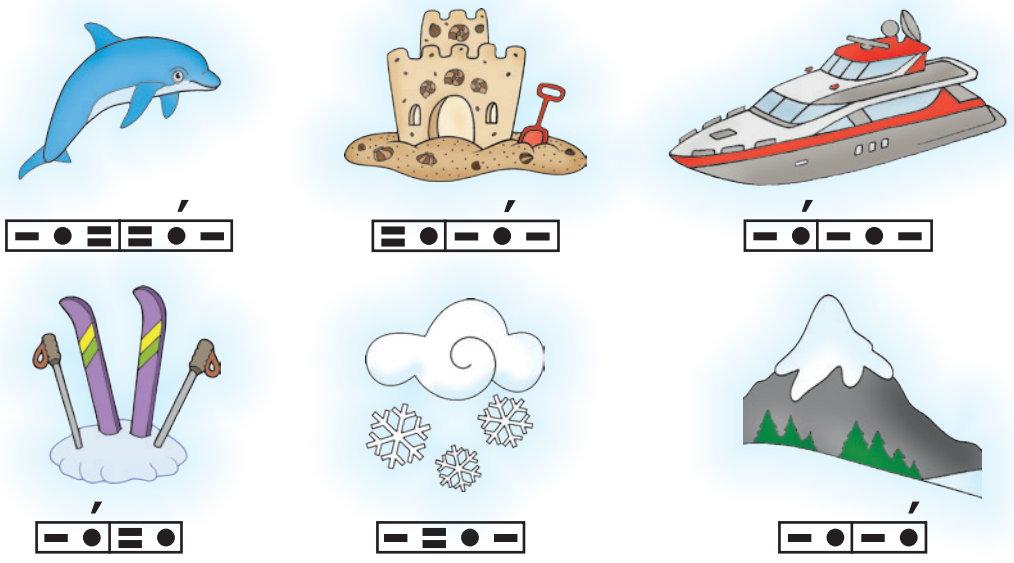
Надія Красоткіна

Передрукуй назву вірша у зошит. Під словом напиши або намалюй, кого можна зустріти у лісі.

ТВЕРДІ ТА М’ЯКІ ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ



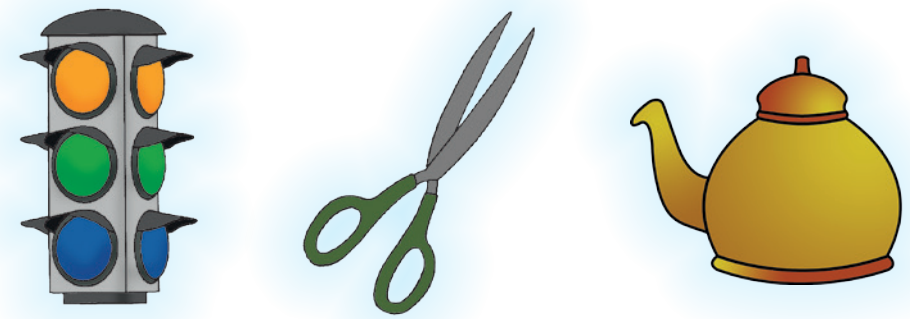
Що розповіли хлопчик та дівчинка про свої подорожі?



Розкажіть один одному, куди ви подорожували (місце, яким транспортом добирались, що найбільше сподобалось).

Запиши розповідь друга про подорож – словами або малюнками.

Поміркуй, чи все художник зобразив правильно.



ЗАПРОШЕННЯ ДО МАНДРІВКИ

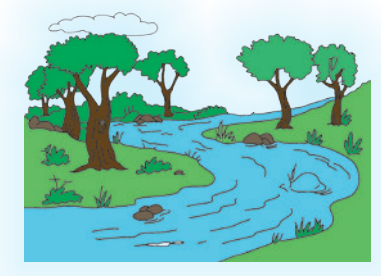
На тобі руку, мій сину,
І гайда на вулицю з хати.
Сором у сонячну днину
Вдома байдикувати.

Гей, що за час погідний –
Кожен промінчик співає!
Рушимо в подорож, рідний,
Нашим чудовим краєм.

Петро Осадчук

Яка?
Що робить?

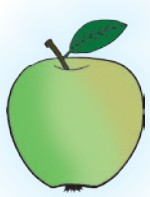
Яка?
Що робить?

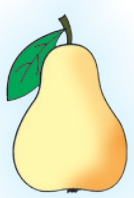


ЗНАКИ В КІНЦІ РЕЧЕННЯ . ? !

Склади речення зі знаком ?. Склади речення зі знаком !. Склади речення зі знаком .

Покажіть один одному, де на малюнку зображені ці об'єкти природи. Оберіть одне слово і запишіть його звукову модель.





Склади розповідь за малюнками. Що б ти порадив людям, які відпочивають у лісі?

Надрукуй словами або познач малюнками правила перебування людей в лісі.

Поміркуй, чи все художник зобразив правильно.

А а *А а*

Порахуй, скільки букв «**а**» у вірші.

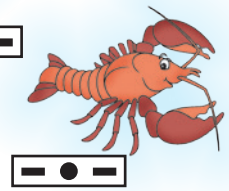
Абрикоси, виноград,
Лікарські рослини.
Дарує нам бабусин сад
Найкращі вітаміни.

Катерина Самойлик

10 5 7

А	А	А	А
а	а	а	а
А	а	А	а

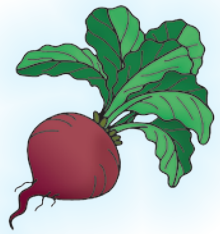
Що зайве?

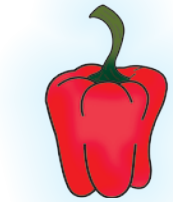


Прочитай. До яких слів є зображення на малюнку?

сад	ка|лач
мак	ка|чан
рак	са|лат
лан	ка|бан

Знайди дарунки осені, у назвах яких є звук [а].





ОСІНЬ

Коли вона загляне в сад –
Наллється соком виноград,
І різні яблука ренет
Солодкі стануть, наче мед.

Коли огляне баштани –
Надмуться гордо кавуни,
І запишається в хустках
Товста капуста на грядках.

Інна Кульська

Запиши у зошит звукові схеми слів «гарбуз» та «кавун». Замість позначки звука [а] напиши букву «а».

У у

Порахуй, скільки у вірші букв «**у**».

Усміхалася Устинка:
– Я – маленька українка,
Я удосвіта вставала
Та узори вишивала.

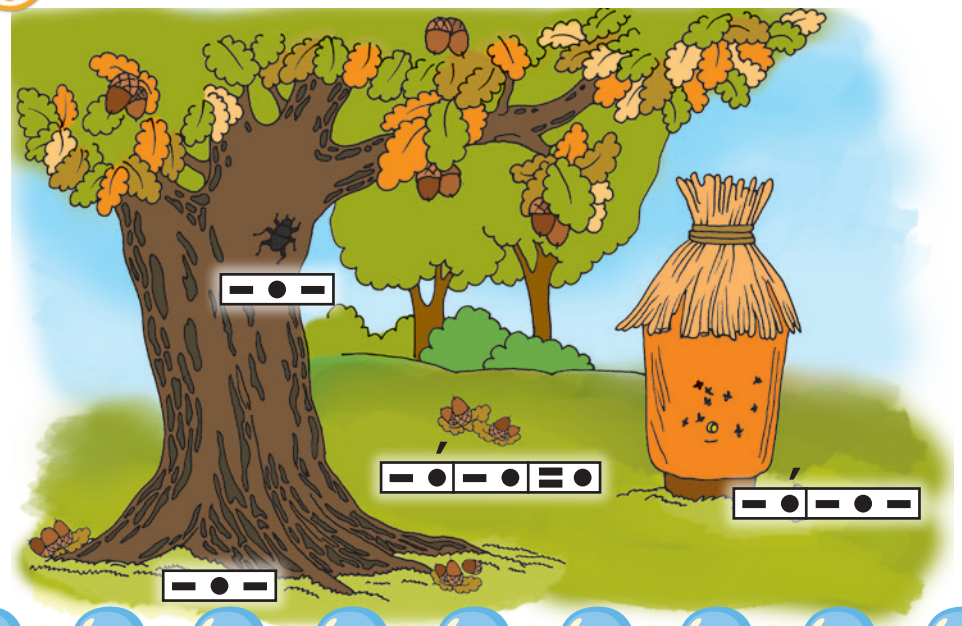
Леся Вознюк

У | У | У | У
У | у | А | а
У | А | а | у

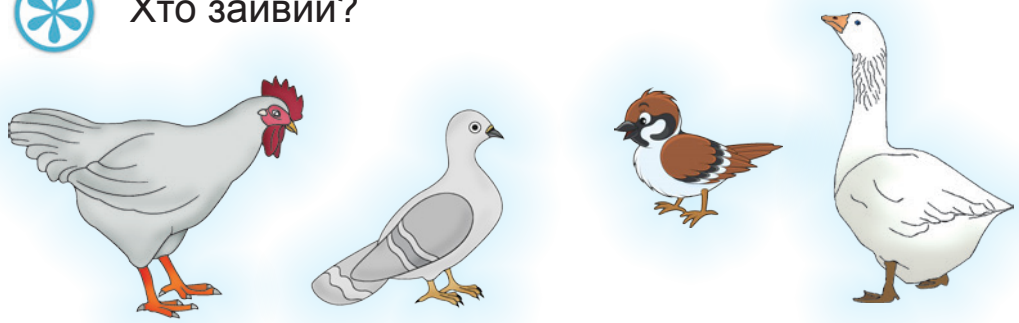
ау уа

Запиши у зошит сполучення букв. Прочитай. Поміркуй, коли ми чуємо такі сполучення.

Склади речення за малюнком.



Хто зайвий?



СТРАШНО ВОВЧИКУ

Страшно вовчику в ліску,
тож і виє лячно: у – у – у…

Каже зайчик вовчику:
– Заспокойся, хлопчику,
Доки я живу у лісі,
ти нікого тут не бійся!

Ігор Січовик

Поміркуйте із другом, як змінити малюнок, щоб він краще ілюстрував вірш.

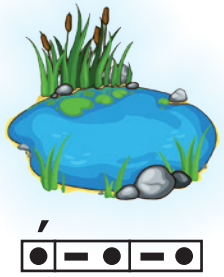
О о

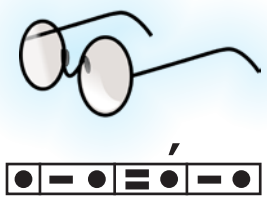
Порахуй, скільки букв «**о**» у вірші.

Осел до озера ходив,
Окуляри загубив.
Жанна Вовк-Черемуш

О | О | О | О
О | о | О | о
О | у | А | о
О | А | У | у

оо ау уа оа





Знайди малюнки, у назвах яких два склади.

Пограйте з другом у гру «Овочі». По черзі називайте овочі. Рахуйте, скільки слів названо.

А

Прочитай. Яке слово зайве в кожному стовпчику?

мо|ло|ко	со|ва
со|ро|ка	о|лень
во|ро|на	о|кунь
ко|ро|ва	о|сел

Назви у словах вивчені букви. Запиши їх у зошит.

ХТО Ж ВИНЕН

От і настала рання осіння пора… Ходить Мишко лісом і кличе:

– Зозулько-о-о!.. – Послухав трохи і знов товстим голосом: – Зозулько-о-о!..

Давніш, було, й відгукнеться Зозуленька: «Ку-ку». А тепер її не чути. Тільки старенький Єнот хлюп-хлюп у воді: корінці на сніданок миє.

– Яка тобі Зозуленька? – питається він Мишка. – Вона ще на тому тижні у вирій подалася.

– Я ж недавнечко голос її чув!

– Це тобі, Мишку, може, примарилося, хи-хи-хи…

Не стерпів Мишко того «хи-хи-хи», та як наддасть Єнотові лапою.

Той гульк у воду, сидить під берегом і квилить:

– Хіба ж я винен, що нема Зозулі, га-а-а?..

– А хто, хто ж винен? – трясе лапами Мишко, от-от заплаче з превеликого свого жалю…

Може, ви, діти, знаєте, хто винен?

Юрій Старостенко

О У

И и *И и*

Порахуй, скільки букв «**и**» у вірші.

Через ниви і луги
Скаче коник – і-ги-ги!
Ич, який! Ич, який!
І швидкий, і прудкий!

Леся Вознюк

И	и	И	и
А	и	У	и
У	и	А	И

ио ои
иа аи
иу уи

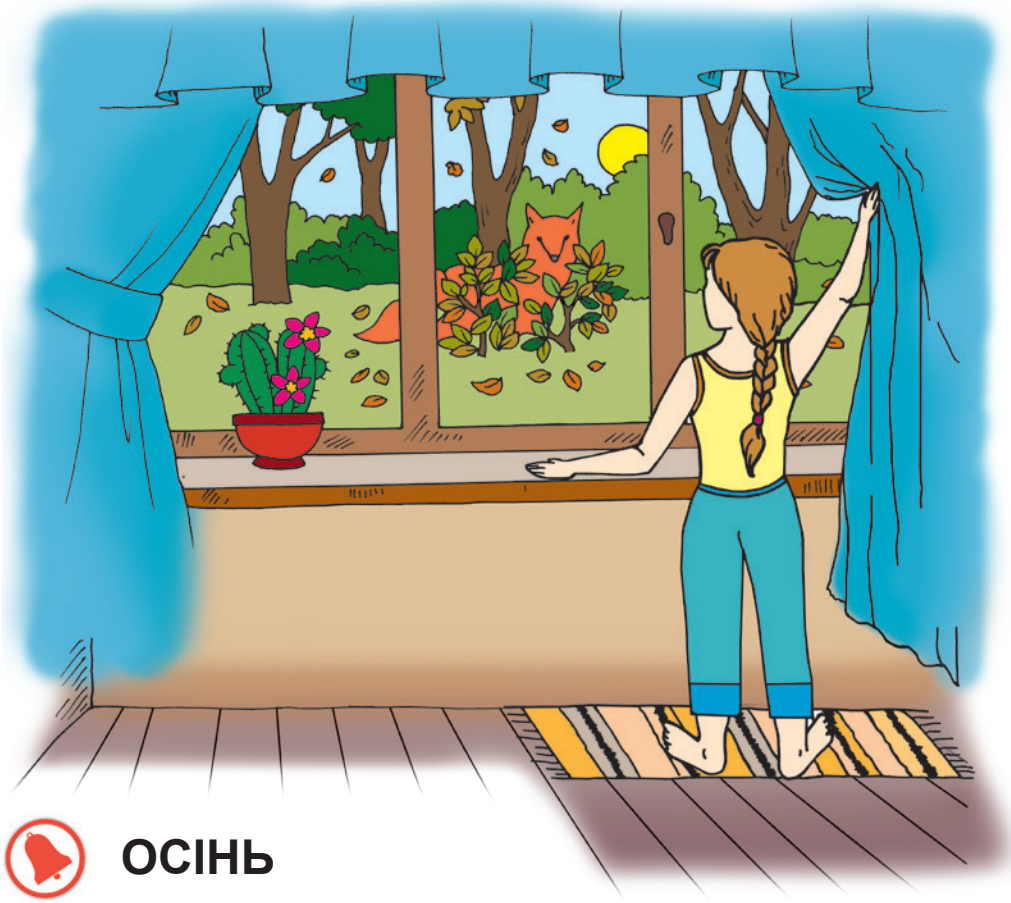
Підберіть із другом назви до кожного малюнка. Складіть речення із цими словами.

Яке слово зайве?

ли|мон буб|лик час|ник
фар|би гру|ша

Запиши в зошит вивчені букви. Підкресли букви, які зустрічаються у словах завдання.

Розкажи, що зображено на малюнку.



ОСІНЬ

Знову я дивлюсь в віконце:
Он за ліс заходить сонце.
В лісі ходить хитрий лис...
«Мамо, що це, подивись?

Вчора ліс ще був зеленим,
А сьогодні... онде клени
Червоніють, мов вітрила,
І берізка пожовтіла».

Олена Роговенко

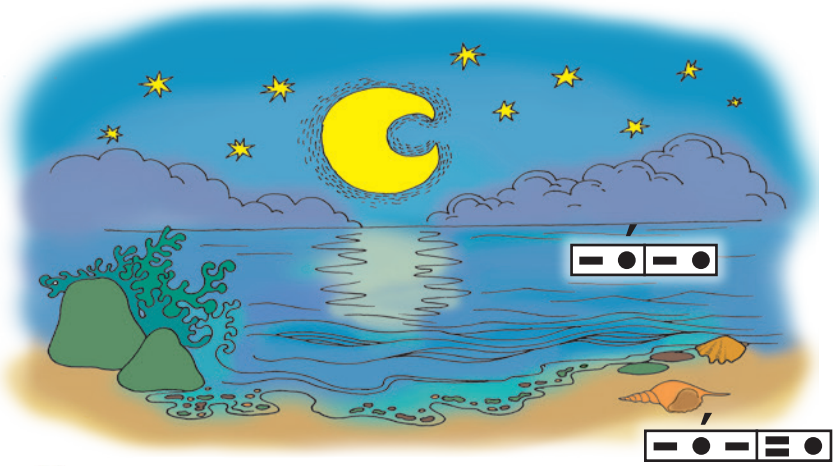
М м

М м

Порахуй, скільки букв «**м**» у вірші.

Місяць милувався морем,
Місяць мив у морі зорі.

Олексій Кононенко



ма мо му ми

ам ом ум им

Запиши у зошит склади верхнього рядка.

а
о
у
и

М

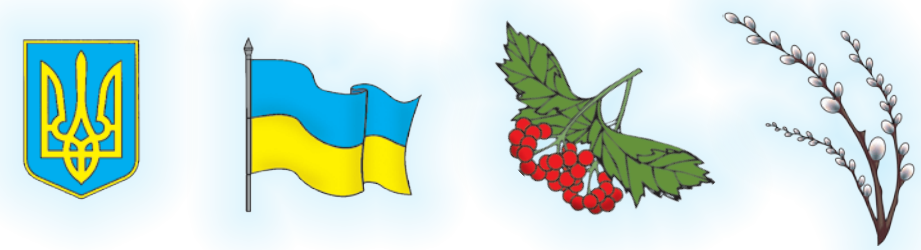
а
о
у
и

ма|ма
ма|мо

ма|му
ма|ми

Україна-мати

Як правильно назвати зображене на малюнках?



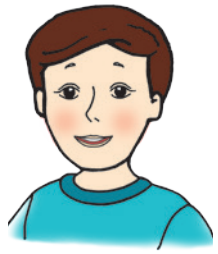
УКРАЇНА

Є у кожної стеблинки,
І в пташинки, і в дитинки
На весь світ одна-єдина,
Як матуся, – Батьківщина.

Є у нас своя родина,
Є верба і є калина,
Пісня, мова солов'їна –
Все це наша Україна.

Надія Гуменюк

І і *І і*

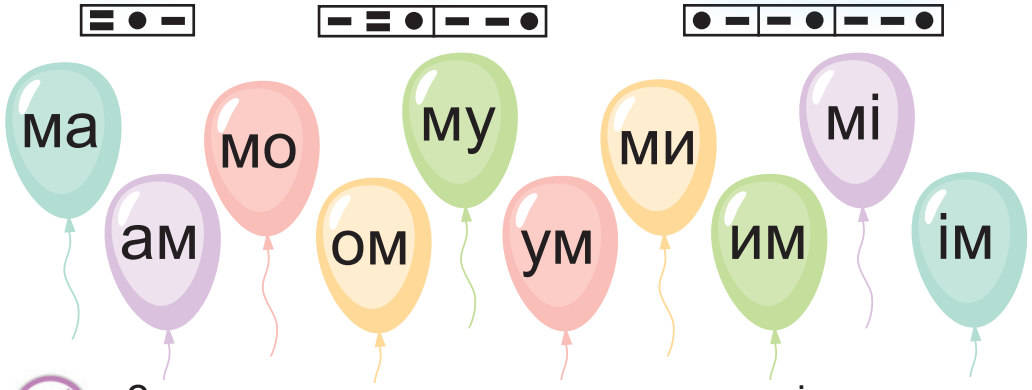


Порахуй, скільки букв «**і**» у вірші.

День народження в Ірини,
Принесуть на іменини
Гості іграшок багато,
Буде в Іри справжнє свято.

Світлана Дідух-Романенко

7



Запиши у зошит склади, надруковані на рожевих та зелених кульках.

ai oi yi ма|ма ма|мо

ia io iy ма|мі ма|ми

Ми і мама у ___.

Мама ___ ___.

Ми ___ мамі .

Мамо, ___ ___ ___!

Ми ___ .

Поділіться один з одним враженнями від святкових подій, які ви відвідували з батьками.

Н н

Н н

Порахуй, скільки букв «**н**» у вірші.

Наша Ніна у неділю
Вишиваночку наділа
І намисто, і віночок,
Нумо, дівчинко, в таночок!

Валентина Бондаренко

на	но	ну	ни	ні
ан	он	ун	ин	ін

а
о
у
и
і

Н

а
о
у
и
і

ма|ма	нам	Ні|на
ма|мо	на|ми	Ні|но
ма|мі	ним	Ін|на
ма|му	ни|ми	Ін|но

Запиши у зошит перше слово кожного стовпчика.

А И І М

Мама і Ніна у ___.

Мама ___ Ніні ___. Ніна ___ мамі ___.

На, Ніно, ___. На, мамо, ___.

НАША ХАТА

Вся у білих рушниках
Наша хата – ніби птах.
Мчить вона через віки
Диво-крила рушники.
Вишивала їх бабуся,
Вишивала їх матуся.
Я теж птаху помагаю –
Рушничок свій вишиваю.

Наталка Поклад

Н О У

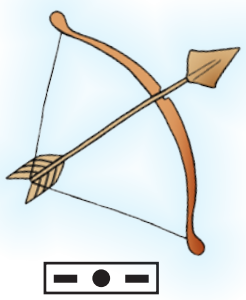
Л л

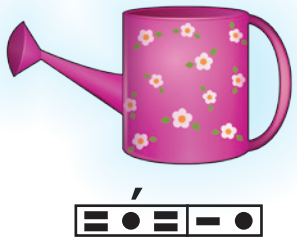
Л л

Порахуй, скільки букв «**л**» у вірші.

Лелеча ходило лісом,
Лелеча зустрілось з лисом...
У гнізді і мама, й тато,
Лиш немає лелечати.

Віктор Дзюба





ла	ло	лу	ли	лі
ал	ол	ул	ил	іл

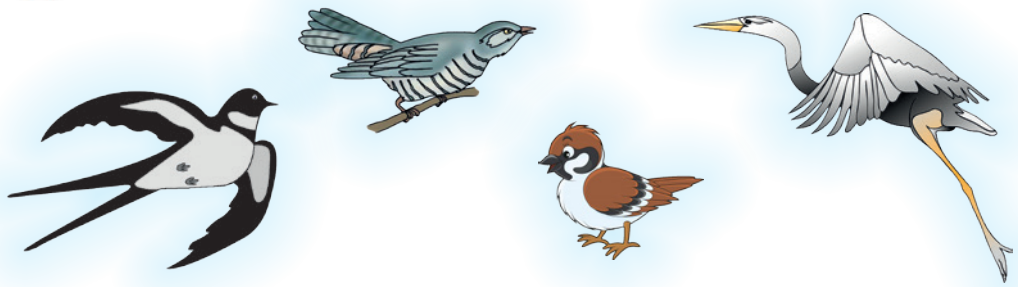
лан	ма|ла	ли|мон	Ні|на
ла|ни	ма|лі	ли|мо|ни	Мі|ла
лин	ми|ло	ма|ли|на	Ін|на
ма|му	ни|ми	мі|ли|на	Лі|на

Запиши у зошит імена. Зверни увагу: імена пишуться з великої букви.

А И І Л М

Склади речення за малюнком.

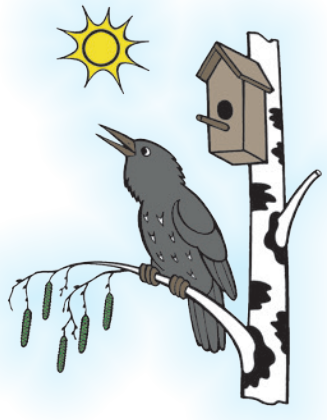
У назві якого птаха немає звуків [л], [л’]?



Пограйте з другом в гру «Птахи». Називайте по черзі птахів і рахуйте, скільки слів ви назвали.

А МИ ШПАКІВНІ БУДУВАЛИ

А ми шпаківні будували...
Як розпускалися садки,
До нас весною завітали
Веселі наші співаки.
І ціле літо, ціле літо
Вони співали нам пісні.
Повиростали їхні діти,
Такі ж співучо-голосні.



Грицько Бойко

Н О У

а
о
у
и
і

Л

а
о
у
и
і

лин	ми|ла	ма|ли|на
лан	ми|ло	на|ли|ла
нам	ма|ло	ли|мо|ни

Ми у ___. Он ма\|ли\|на.

Ніна і А\|лі\|на мили ма\|ли\|ну.

Мама лила . А Ліна мала.

У Ліни . Ліна мила .

Мама ___ .

Спиши у зошит другий рядок тексту.

А И І Л М

Склади розповідь за малюнком.

Розкажіть один одному, чи були ви на ярмарку. Чи сподобалось вам на ярмарку? Опишіть друзям свій настрій.

ВЕСЕЛИЙ ЯРМАРОК

Веселий ярмарок закликає! Всі на ярмарок! Тут справжні дива! Чарівні вироби з глини, із шкіри, тканини, паперу, вишиванки, шиття і плетиво, та ще всього стільки цікавого, що ні в казці сказати, ні пером описати, бо це ж – ярмарок!

Надія Красоткіна

Н О У

В в

В в

Порахуй, скільки букв «**в**» у вірші.

Ведмідь відро води приніс,
Вербу хотів полити,
А ще довкола виноград
І вишні посадити.

Жанна Вовк-Черемуш

ва	во	ву	ви	ві
ав	ов	ув	ив	ів

вам	во|на	но|ви|на
він	во|ни	но|ви|ни
вів	во|ли	ло|ви|ла
віл	ви|ла	ла|ви|на

Поміркуйте з другом, які малюнки можна об'єднати в пари.

А В И І Л М

Іван і Ніна _ ____. У І|ва|на .

Іван ло|вив линів. У Ніни і .

Ніна на|ли|ла ____ у .

Спиши у зошит виділене речення.

РИБАК І ЧЕРВ'ЯК

– Ти давно сидиш з вудками
На Дніпрі?
– Та не дуже – від ранкової
Зорі.
– А чого ж нема улову
В рибака?
– Не ловив я, – вчив я плавать
Черв'яка!

Грицько Бойко

Н О У

а о у и і — **В** — а о у и і

мав
вам
лив

ни
мо — ва
у|мо

мо
на|ло — вив
у|мо

Випиши у зошит слова з трьох букв.

Запам’ятай слова зі звуком [в].

Чемна ворона зайшла до вагона,
Ґречно усіх привітала поклоном.
Всім усміхнулась чемна ворона
І полетіла геть із вагона.

Оксана Кротюк

Яка?

Який?

Назви одним словом.

А В И І Л М

Прочитайте з другом речення. Поміркуйте, як можна продовжити кожне з них.

На ниві … .

Ми і мама у … .

У Івана нові … , а у Інни – нові … .

КРИЛАТА ШКОЛА

На світанку вулицею міста,
Де шумлять про зиму явори,
З рюкзаками, як парашутисти,
Поспішають юні школярі.

Наша рідна школа біля гаю
Схожа на літак – аероплан.
Цей літак щоранку вирушає
До Країни творчості і знань.

Опадає з кленів жовте листя
На кущі калини мій рюкзак.
Осінь у червоному намисті
Проводжає літо на літак.

Анатолій Качан

Н О У

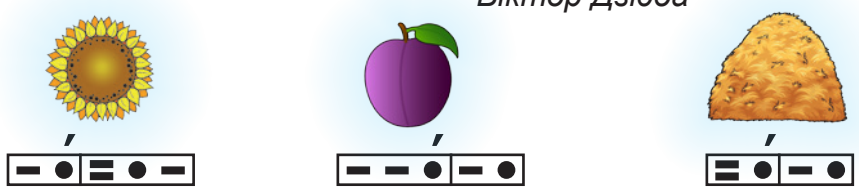
С с

С с

Порахуй, скільки букв «**с**» у вірші.

Сонях в полі зупинився
І на сонце задивився.
Скоро й сам у день погожий
Сонях став на сонце схожий.

Віктор Дзюба



са	со	су	си	сі
ас	ос	ус	ис	іс
сон	са|ни	сли|ва		
син	си|ни	сла|ва		
нас	си|ла	смо|ла		
ніс	сі|ла	сло|ни		

Розподіли зображені предмети на групи.

А В И І Л М

Прочитай слово.

лис	са|лон	сім
ліс	со|лив	ві|сім

Прочитай речення. Поміркуй, чи все правильно зображено на малюнку.

Іван і Сава
у лісі самі.

У сос\|но\|во\|му лісі
лосі і лиси.

Вони на волі.

Спиши перше речення.

На сосну сорока сіла
І синиця прилетіла.
Ось підсів снігур-сусід,
Всі зібрались на обід.

Жанна Вовк-Черемуш

Поміркуйте з другом, чому людина придумала літак.

Н О С У

а о у и і — **С** — а о у и і

І|ван|на і Слава у лісі.

У со|сно|во|му лісі лі|со|ва ма|ли|на і .

І|ван|на і Слава но|си|ли мамі ма|ли|ну і .

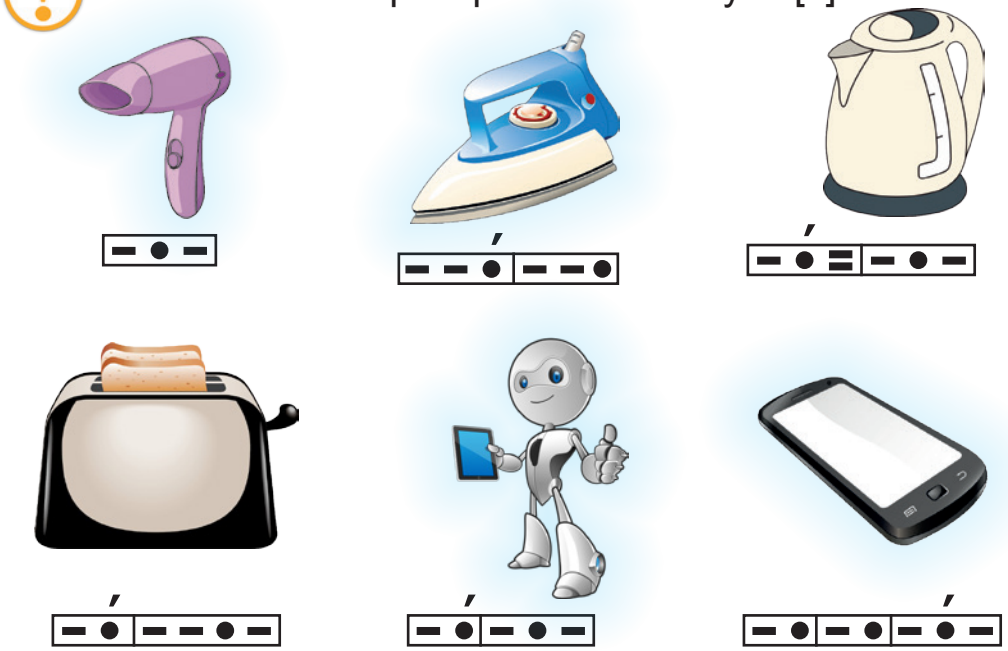
Мама со|ли|ла і _____ ма|ли|но|ве .

Яких слів немає у розповіді?

со|сна	но|си|ли	ма|сло
смо|ла	со|ли|ла	сли|ва
Сла|ва	а|на|нас	ма|ли|на

Запиши слова, що називають рослини.

У назві якого пристрою немає звука [с]?



С — а о у і — **М**

ву|са		
ву|са|ми		
си|ни		
си|на|ми		

Спить ста|рий сер|ди|тий сом,
Сни|ться со|му сьо|мий сон.

Олексій Кононенко

СКОРОМОВКА

У Сави і Слави сом з ву|са|ми.

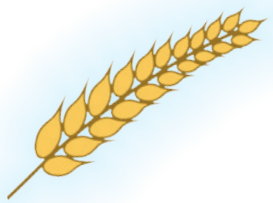
К к

К к

Порахуй, скільки букв «**к**» у вірші.

Кораблі бувають різні:
і космічні, і морські,
степові ж (комбайни, звісно)
косять хлібні колоски.

Наталя Матюх



ка ко ку ки кі

ак ок ук ик ік

а
л к
у

мак
вік
сік
о|ко

ка|са
кі|но
ко|ло
ко|ма

ві|нок
ві|ник
ву|лик
ву|сик

А В И І К Л М

ліс
лі|сок

син
си|нок

ко|лос
ко|ло|сок

вун
ка
мін

лон
ку
сок

Прочитай речення та покажи другу відповідний малюнок.

Клим косив ви|со|ку

Мама на|ли|ла О|ксa|ні мо|ло|ко.

Мама ко|ли|са|ла Ми|кол|ку.

У Івана нові ву|ли|ки.

У Валі коса, а у Ліни маска.

Спиши останнє речення. Зверни увагу: імена пишуться з великої букви.

Н О С У

а
о
у
и
і

К

а
о
у
и
і

ві — нок, ник

ко, во — лос

мо|ло, ви|со — ко

ма|сло
ма|ска
ла|ска

ко|лі|но
ка|ли|на
Ки|ли|на

Мама, Ніна і О|ксa|на у .

У мами масло, мо|ло|ко і мука.

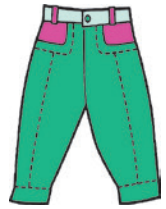
Вона ____ . Ніна мала.

О|ксa|на ко|ли|сa|ла Ніну. Мама кли|кну|ла Оксану.

— На, О|ксан|ко, .

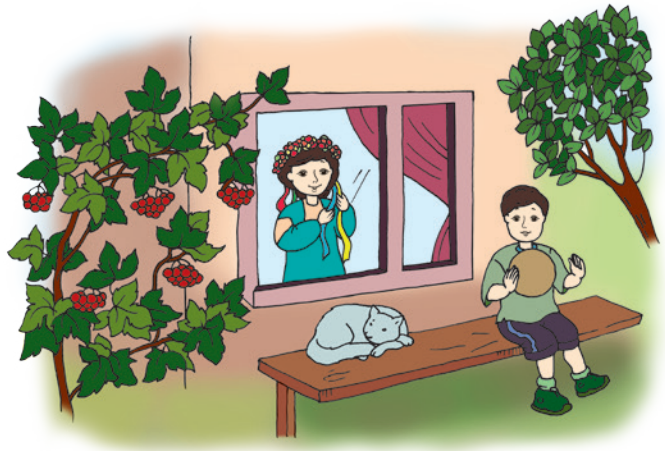
А В И І К Л М

Прочитай слово.

КИ **КА** 

Прочитай речення. Чи все правильно зображено на малюнку?

Коло ка|ли|ни лава. На лаві коник і вовк. У вікні А|лі|на. У А|лі|ни вінок. Коло ко|ни|ка І|ван|ка. У І|ван|ки ска|кал|ка.



Спиши друге речення тексту.

Киця й котик коло хати
У|зя|ли|ся під|мі|та|ти.
Ку|ря|ва стоїть така,
Що не видно й кві|тни|ка.

Оксана Кротюк

Н О С У

Р р

Рр

Порахуй, скільки букв «**р**» у вірші.

Рак та риба у ріці
Рахували камінці,
Раз, два, три, чотири, п’ять.
Виліз й равлик помагать.

Ірина Мацко

ра ро ру ри рі
ар ор ур ир ір

ріс рік
рів рік
рік рік
рі|ка рі|ка

рак рак
ра|ма ра|ма
ра|но ра|но
ра|нок ра|нок

ко|ро|ва ко|ро|ва
во|ро|на во|ро|на
со|ро|ка со|ро|ка
мо|ро|ка мо|ро|ка

сі
си
но
ра

сир – рис
мир – Рим