

## Тема 1. ЄДНІСТЬ ЖИВОЇ ТА НЕЖИВОЇ ПРИРОДИ

### § 1.1. ЖИВА ПРИРОДА

- ➔ Опрацювую розділ підручника «КОРОТКО ПРО ГОЛОВНЕ» і зіставляю результати своєї навчальної діяльності із очікуваними.

Компонент	Очікувані результати навчання
Чи знаю я?	• складники живої природи; • найзагальніші властивості форм життя; • особливості біологічних явищ
Чи умію я?	• формулюю проблему дослідження щодо забарвлення тварин
Яке моє ставлення?	• визначаю сутність та значення природничо-наукової картини світу

- ➔ Для вдосконалення навчальних досягнень розв'язую тестові завдання.

### ЗАПАМ'ЯТОВУЄМО

#### Стандартний тест. ЄДНІСТЬ ЖИВОЇ ТА НЕЖИВОЇ ПРИРОДИ

#### ЗНАННЯ

##### I. Завдання для доповнення (1 бал)

1. **ЖИВА ПРИРОДА** – частина природи, складниками якої є різноманітні ... та ...

##### II. Завдання для вибору альтернативної відповіді (1 бал)

2. Чи може ґрунтоутворення відбуватися без участі живих організмів?

А так

Б ні

##### III. Завдання для вибору правильної відповіді з 4 варіантів (1 бал – за кожен відповідь)

3. Що із названого є складниками живої природи?

А неживі тіла й природні явища

В об'єкти неживої природи та біологічні явища

Б форми життя та біологічні явища

Г форми життя та атмосферні опади

4. Які найзагальніші властивості форм життя?

А живлення, рух, дихання

Б розмноження, ріст, розвиток

В регенерація, подразливість, регуляція функцій

Г відкритість, упорядкованість, самовідтворення, саморегуляція та самооновлення

5. Називаю властивість, що не характерна для біологічних явищ

А відбуваються за участю живого

Б різноманітність та складність проявів

В взаємозв'язок між собою і середовищем

Г відмежованість від навколишніх об'єктів

6. Яка еволюційна причина яскравого забарвлення самця мандаринки?

А маскування

Б захист від несприятливих фізичних чинників

В відволікання уваги ворогів

Г привабливання

#### УМІННЯ

##### IV. Завдання для формулювання (3 бали)

7. Формулюю проблему дослідження щодо яскравого забарвлення тварин

#### СТАВЛЕННЯ

##### V. Завдання для визначення сутності (3 бали)

8. Вибираю визначення поняття «ПРИРОДНИЧО-НАУКОВА КАРТИНА СВІТУ»

А взаємодії, процеси та зміни, що відбуваються за участю живого

Б сукупність форм життя та біологічних явищ, взаємопов'язаних з неживою природою

В множина взаємопов'язаних елементів, що утворюють єдине ціле

Г природні тіла, внутрішньою сутністю яких є будова, життєдіяльність та поведінка

Д система наукових знань про природу, узагальнених у вигляді закономірностей

- ➔ Для зацікавлення й мотивації до навчальної діяльності розв'язую тестові завдання.

#### Нестандартний тест. БІОЛОГІЧНІ ВИДИ

На ілюстрації представники видів *Лотос індійський* (*Nelumbo nucifera*) (1), *Гепард стрункий* (*Acinonyx jubatus*) (2) і *Лань європейська* (*Dama dama*) (3). Називаю три спільних ознаки цих організмів.

